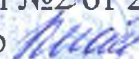


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Журавушка»  
Управления по опеке и попечительству  
Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рекомендована  
Методическим советом  
Протокол №5 от 01.11.2018 г.

Утверждена  
Педагогическим советом  
Протокол №2 от 26.11.2018 г.  
Директор  Н.В.Казбан



**Дополнительная общеобразовательная программа  
групповых занятий «Давайте жить дружно!»**

Направленность: коррекционно-развивающая  
Категория: младший школьный возраст  
Срок реализации: 2,5 месяца  
Составители:  
социальные педагоги Ступникова В.Т.  
Новохатская Е.В.

Уфа-2018

## Пояснительная записка

Одной из основных задач воспитания в младшем школьном возрасте является сплочение детского коллектива, формирование товарищеских взаимоотношений, умения дружить. Можно с уверенностью сказать, что воспитывать – это значит развивать внутренний мир каждого ребёнка. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, вокруг ребёнка должна быть атмосфера понимания, поддержки, ребёнку должны окружать красота, игра, творчество и такие ценности как доброта, доверие, уважение, творчество, коллектив и дружба. Ведь дружба дарит ребенку не только близких по интересам людей, но и дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему. Именно при дружеских отношениях ребенок учится полноценному общению. Однако дружба не возникает спонтанно, а формируется благодаря развитию у детей нравственных качеств, таких как взаимопонимание, уважение, толерантность, сопереживание.

В организованном детском коллективе большое значение имеют отношения детей друг к другу, их дружеские и товарищеские отношения, ведь чем дружнее коллектив, тем интереснее и разностороннее протекает его жизнь и благоприятнее социально-психологический климат в классе.

Детская дружба существенно отличается от дружбы ребёнка со взрослым. В детском коллективе ребёнок учится проявлять и показывать себя, свои чувства и переживания и свободно доносить их до собеседника, а также дети стремятся понять друг друга. Дети учатся свободному самовыражению, защищать себя, вставать на сторону слабого, отстаивать свое мнение, что очень пригодится в жизни каждому ребёнку.

Таким образом, тема дружбы является актуальной в начальной школе, потому что она расширяет детские интересы; у детей возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения.

**Цель программы:** формирование дружеских отношений между детьми и построение эффективного взаимодействия друг с другом.

Для реализации поставленных целей необходимо **решение следующих задач:**

1. формировать умение общаться и сотрудничать;
2. развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, эмпатию;
3. воспитывать бережное отношение друг к другу;
4. способствовать взаимодействию и взаимопониманию между детьми;
5. повысить терпимость друг к другу через совместные виды деятельности;

**Формы и методы работы:**

- игры на сплочение;
- творческая деятельность;
- беседы;
- упражнения;
- арт-терапия;
- сказкотерапия.

Количество детей в группе от 13 до 25 человек. Программа состоит из 10 занятий. Занятия длительностью 35-40 минут проводятся 2 раза в неделю. Срок реализации: 1,5 месяца.

**Ожидаемые результаты:**

1. между детьми установятся дружеские отношения, взаимопонимание;
2. дети научатся сопереживать, уважать друг друга;
3. сформируется умение отвечать за свои поступки;
4. дети научатся договариваться и приходить к общему решению в процессе совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Формами контроля результативности** программы является сравнительный анализ результатов проективной диагностики «Мультфильм в нашем классе» и «Цветные квадраты» (для учащихся 1 класса). Социометрия Дж. Морено/ «Я и мои одноклассники» (для учащихся 2-3 классов) на начальном и завершающем этапе; метод наблюдения, обратная связь от классного руководителя.

## 2. Учебно-тематический план

### 3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Название занятия	Количество часов	Краткое содержание занятия, с указанием формы, используемых приёмов и методов
1.	«Что такое дружба?»	35-40 мин.	1. Приветствие игра «Снежный ком» - игра направлена на знакомство с группой; 2. Диагностика взаимоотношений в группе 3. Правила поведения в группе направлены на привитие уважения детей друг к другу. 3. Разминка направлена на подготовку к активному выполнению упражнений 4. Упражнение «Кроссворд» направлено на разгадывание загадок, где в завершении составляется слово «дружба». 5. Поделка из ладошек как символ помощи своему другу. 6. Подведение итогов.
2.	«Правила дружбы»	35-40 мин.	1. Приветствие. 2. Рассказ «До первого дождя» направлен на размышление о том, кого можно считать другом, а кого нет. Какими качествами должен обладать друг. 3. Упражнение «Карточки честности» направлено на развитие чувства доверия к окружающим. 4. Упражнение «Связующая нить» (на слайде/на доске правило дружбы – сплоченность) – направлено на сплочение коллектива. 5. Упражнение «Карандаши» (на слайде/доске – слово «сотрудничество»). Совместный рисунок – направлено на умение договариваться, умение совместно решать поставленную задачу; понимать друг друга. 6. Законы дружбы (презентация/на доске) – направлено на ознакомление с основными принципами дружбы 7. Завершение. «Аплодисменты» - направлено на снятие эмоционального напряжения, создание положительного эмоционального климата в классе.
3.	«Портрет друга»	35-40 мин.	1. Приветствие. 2. Притча «Настоящие друзья» 3. Упражнение «Какой он настоящий друг»

			<p>направлено на обсуждение в группе, какими качествами должен обладать друг.</p> <p>4. Игра «Друзья - молекулы» направлена на развитие коммуникативных навыков, умение договариваться, на снятие физического напряжения.</p> <p>5. Упражнение «Сороконожка» направлено на обучение взаимодействию со сверстниками, сплочение детского коллектива.</p> <p>6. Подведение итогов.</p>
<b>4.</b>	<b>«Наш дружный класс»</b>	35-40 мин.	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Упражнение «Дом дружбы из кирпичей» направлено на сотрудничество детей друг с другом.</p> <p>3. Упражнение «Спасибо за работу» направлено на развитие доброжелательного отношения между детьми.</p> <p>4. Игра «Считалочка» направлена на снижение агрессивности.</p> <p>5. Упражнение «В шутку и всерьез» направлено на повышение терпимости друг к другу.</p> <p>6. Упражнение «Волшебные очки» направлено на повышение значимости каждого ребенка в глазах окружающих</p> <p>7. Упражнение «Пересядьте все, кто...» - направлено на развитие взаимопонимания между детьми.</p>
<b>5.</b>	<b>«Мой лучший друг»</b>	35-40 мин.	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Рассказ «Два друга» направлен на активное обсуждение, размышление о поступках двух друзей</p> <p>3. Упражнение «Кто такой настоящий друг» направлено на закрепление пройденного материала и приобретение представлений о том, каким должен быть настоящий друг.</p> <p>5. Игра «Собери пословицы» направлена на закрепление понятий о дружбе, её ценности, значимости.</p> <p>6. Просмотр и обсуждение мультфильма «Крошка енот».</p> <p>7. Подведение итогов.</p>
<b>6.</b>	<b>«Помоги другу»</b>	35-40 мин.	<p>1. Приветствие «Давайте поздороваемся».</p> <p>2. Игра «Нарисуй, я отгадаю» направлена на снятие эмоционального напряжения,</p>

			<p>тактильного восприятия, создание положительного эмоционального климата.</p> <p>3. Упражнения «Что делать?» направлено на стремление поддержать товарища в трудной ситуации.</p> <p>4. Рассказ «Разговор с деревом» направлен на релаксацию.</p> <p>5. Рисунок «Дерево настроения» направлен на снятия напряжение, достижения спокойного, ровного состояния.</p> <p>6. Подведение итогов.</p>
7.	<b>«Секреты дружбы»</b>	35-40 мин.	<p>1.Приветствие.</p> <p>2.«Разговор о дружбе».</p> <p>3. Упражнение «Секреты дружбы» направлено на формирование положительного отношения друг к другу.</p> <p>4.Физминутка «Настроение» направлена на снятие утомления.</p> <p>5.Рассказ про двух друзей направлен на развитие у детей уважительного отношения друг к другу.</p> <p>6. Подведение итогов.</p>
8.	<b>«Могу ли я назвать себя добрым?»</b>	35-40 мин.	<p>1.Приветствие.</p> <p>2.Игровое упражнение «Добрый человек» направлено на повышение самооценки ребенка и значимости в коллективе.</p> <p>3.Работа в парах направлена на взаимодействие и взаимопонимание.</p> <p>4. Рассказ «Доброе облако» А. Лопатиной, М. Скребцовой.</p> <p>5.Рисование «Доброе облако» направлено на снятия напряжение, достижения спокойного состояния.</p> <p>6. Упражнение «Мои добрые дела» направлено на создание теплой атмосферы в группе.</p> <p>7. Подведение итогов</p>
9.	<b>«Я – вежливый»</b>	35-40 мин.	<p>1.Приветствие.</p> <p>2. Рассказ «Костя в школе».</p> <p>3. Игра «Школа вежливости» направлена на активное взаимодействие детей друг с другом.</p> <p>4. Задание «Я хочу сказать, «Спасибо» направлено на формирования вежливости и благодарности.</p> <p>5.Физминутка «У друзей нет выходных»</p>

			<p>направлена на снятие утомления.</p> <p>6. Упражнение «Доскажи словечко» направлено на отработку навыков вежливого общения.</p> <p>7. Игровое упражнение «Азбука вежливости» направлено на запоминание того, как нужно себя вести.</p> <p>8. Игра «Аплодисменты» направлена на отработку вежливого отношения.</p> <p>9. Подведение итогов.</p>
<b>10</b>	<b>«В дружбе наша сила»</b>	35-40 мин.	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Диагностика взаимоотношений в группе</p> <p>3. Упражнение «Мудрость о дружбе» направлено на формирование бережного отношения.</p> <p>4. Игра «Цветик-семицветик» направлена на закрепление понятий о дружбе, её ценности, значимости.</p> <p>5. Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья» из серии «Как стать другом?»</p> <p>6. Физминутка, направлена на снятие утомления.</p> <p>7. Упражнение «Дружба начинается с улыбки...» направлено на сплочение коллектива.</p> <p>8. Творческое задание «Подарок – моему верному другу» направлено на снятие напряжения.</p> <p>9. Подведение итогов.</p>

## Список литературы

1. Битянова, М.Р. Настольная книга практического психолога / М. Р. Битянов. ВЛАДОС, 2006. – 176 с.
2. Калинина, Л.В. Ориентация младших школьников на нравственные ценности / Л. В. Калинина // Начальная школа. – 2011. №1. – С. 46-50.
3. Ковалько, В.И. Здоровье сберегающие технологии в начальной школе. 1–4 классы / В. И. Ковалько. – М.: «ВАКО», 2004. – 296с.
4. Кульневич, С.В., Лакоценина, Т.П. Воспитательная работа в современной школе. Воспитание: от формирования к развитию: Учебно-методическое пособие для учителей, студентов средних и высших педагогических учебных заведений, слушателей ИПК / С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина. М - Ростов-н/Д: Творческий центр «Учитель», 2000. – 192 с.
5. Науменко, Ю.В. Организация внеурочной деятельности при введении ФГОС начального общего образования / Ю. В. Науменко // Методист. - 2011. - № 10. - С.31-35.
6. Нечаев, М.П. Методика разработки программы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. - 2013. - № 3. - С.15-21.
7. Смирнова, М.В. 2500: скороговорок, пословиц, поговорок, загадок / М. В. Смирнова. СПб.: Нева; М.: Олма, 2005. — 240 с.