

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома МБОУДО
ЦППМСП "Журавушка"

Ольга Б.Т.Ступникова
«09» 01 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУДО ЦППМСП
"Журавушка"

Журнал книжки О.Ю.Антонова
«09» 01 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения индивидуальной психологической работы с клиентом

о порядке проведения индивидуальной психологической работы с клиентом

Данное положение разработано на основе Положения о службе практической психологии МБОУДО ЦППМСП «Журавушка».

Целью работы педагога-психолога в Центре является оказание социально-психологической службы гражданам. Таким образом, основной контингент составляют дети в возрасте от 4 до 18 лет, а также взрослые (родители и педагоги), обращающиеся по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей.

МБОУДО ЦППМСП "Журавушка" является структурным подразделением Городского Управления по опеке и попечительству г. Уфы. В связи с этим определены условия приема граждан:

- Прием осуществляется по предварительной записи;
- Клиенты в возрасте от 4 до 18 лет

Индивидуальная психологическая работа педагога-психолога Центра с клиентом включает следующие виды работы: психологическое консультирование, психологическая диагностика, психокоррекция и развитие.

I. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:

В рамках данного вида деятельности педагог-психолог использует следующие формы психологического консультирования:

По признаку затрачиваемого времени:

- краткосрочное консультирование (одно- или двухразовое посещение клиентом психолога);
- долгосрочное консультирование (консультативная работа с клиентом в течение нескольких месяцев с определенной периодичностью).

По признаку содержания консультации:

- психолого-педагогическое консультирование;
- психологическое консультирование;
- социально-психологическое консультирование;
- психодиагностическое консультирование или профессиональное;
- медико-психологическое консультирование.

По признаку построения консультативного процесса:

- однофазная консультация, проводится с одним клиентом;
- двухфазная – с двумя клиентами (сначала выслушивает запрос взрослого, а затем работает с ребенком);
- трехфазная – психолог выслушивает запрос взрослого (I фаза), работает с ребенком (II фаза), завершается процесс консультации разработкой рекомендаций, которые психолог адресует клиентам (III фаза).

В ходе психологического консультирования педагог-психолог имеет право направить клиента к другим специалистам для достижения наиболее эффективного результата.

II. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА:

Педагог-психолог использует общепризнанные валидные, диагностические методики. Педагог-психолог проводит психоdiagностику по следующим направлениям:

- диагностика познавательной сферы;
- диагностика личностной сферы;
- диагностика эмоционально-волевой сферы;
- диагностика детско-родительских отношений;
- диагностика профессиональных способностей;
- диагностика школьной готовности;
- диагностика межличностных отношений;

и т.д.

Педагог-психолог может проводить как разовую, так и углубленную диагностику в зависимости от проблемы клиента.

III. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ.

Педагог-психолог Центра проводит индивидуальную психокоррекционную и развивающую работу по результатам консультативной и психоdiagностической деятельности, с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей клиента, в зависимости от заявленной проблемы.

В ходе психокоррекционной и развивающей работы педагог-психолог имеет право использовать элементы психотерапии, в соответствии с полученным образованием.

При планировании и проведении психокоррекционной и развивающей работы педагог-психолог имеет право использовать опубликованные программы (как в полном объеме, так и отдельные результаты), а также составлять собственные авторские программы в зависимости от проблематики.